

ئۆسمۈرلەر ئۈچۈن ماتېماتىكا مەشىق قوللانمىسى

ماتېماتىكا مەشىق قوللانمىسى

3 - قىسىم

(بىر مەۋسۈملۈك ئوقۇشلۇق)



ئىسلام ئاۋازى نەشرىياتى

ئۆسمۈرلەر ئۈچۈن ماتېماتىكا مەشىق قوللانمىسى

ماتېماتىكا

3 - قىسىم

ئىسلام ئاۋازى نەشرىياتى



مۇندەرىجە

2	كۆپەيتىش
2	كۆپەيتىش بىلەن تونۇشۇش
6	قىزىقارلىق ماتېماتىكا
7	بىردىن ئالتىگىچە كۆپەيتىش
10	جىسىملارنى كۆزىتىش
12	يەتتىدىن ئونغىچە كۆپەيتىش
16	نۆل بىلەن كۆپەيتىشنىڭ مۇناسىۋىتى
17	ئۆلچەش
20	چارەكلىك ئىمتىھان سوئالى (1)
25	چارەكلىك ئىمتىھان سوئالى (2)
30	بۆلۈش
30	بۆلۈش بىلەن تونۇشۇش
32	كۆپەيتىشتىن پايدىلىنىپ بۆلۈمنى تېپىش
35	نۆل بىلەن بۆلۈشنىڭ مۇناسىۋىتى
36	دېتسىمېتىر ۋە مىللىمېتىر
38	تىك شەكىلدە ھېسابلاش
38	كۆپەيتىش ۋە بۆلۈشنى تىك شەكىلدە ھېسابلاش
40	ئارىلاش ھېسابلاش
48	مەۋسۇملۇق ئىمتىھان سوئالى (1)
52	مەۋسۇملۇق ئىمتىھان سوئالى (2)



كۆپەيتىش

كۆپەيتىش بىلەن تونۇشۇش

1. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

(1)



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

() دانە () نى ئۆزئارا ئارقىمۇئارقا قوشقاندا
() بولىدۇ.



$$\square + \square + \square = \square$$

() دانە () نى ئۆزئارا ئارقىمۇئارقا قوشقاندا
() بولىدۇ.

(2)



() دانە ()

قوشۇش ئىپادىسى: () + () + ()

كۆپەيتىش ئىپادىسى: () × ()



() دانە ()
 قوشۇش ئىپادىسى: () + () + ()
 كۆپەيتىش ئىپادىسى: () × ()

.2 تۇتاشتۇرۇڭ.

(1)

$3+3+3+3$

5×6

5×7

$2+2+2$

8×2

2×8

$5+5+5+5+5+5$

3×4

3×2

$8+8$

7×5

6×5

$7+7+7+7+7$

2×3

4×3

(2)

1×5

$6+6+6$

8

6×3

$3+3+3+3+3+3+3$

5

9×5

$4+4$

18

3×7

$1+1+1+1+1$

45

4×2

$9+9+9+9+9$

21



3. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈۋات.

(1) جەمئىي قانچە تېلېفون بار؟



$$() + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

(2) جەمئىي قانچە پارچە كىتاب بار؟



$$() + () + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

(3) جەمئىي قانچە تال يۇلتۇز بار؟



$$() + () + () + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

(4) جەمئىي قانچە پارچە كىتاب بار؟



$$() + () = ()$$

$$() \times () = ()$$



4. ئوقۇپ بېقىڭ.

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 4 = 8$

$6 \times 4 = 24$

$3 \times 5 = 15$

5. تەلەپكە ئاساسەن تىزىڭ.

(1) بىر دۆۋىدە 4 تالدىن 3 دۆۋە ●.

سېزىپ بېقىڭ: _____

قوشۇش ئىپادىسى: _____

كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____ ياكى _____

(2) بىر دۆۋىدە 5 تالدىن 4 دۆۋە ●.

سېزىپ بېقىڭ: _____

قوشۇش ئىپادىسى: _____

كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____ ياكى _____

(3) بىر دۆۋىدە 2 تالدىن 4 دۆۋە ●.

سېزىپ بېقىڭ: _____

قوشۇش ئىپادىسى: _____

كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____ ياكى _____



قىزىقارلىق ماتېماتىكا

1. تۇتاشتۇرۇڭ.

	→		→		
	→		→		
	→		→		
	→		→		

2. سىزىپ بېقىڭ.

	→		→	
	→		→	
	→		→	



بىردىن ئالتىگىچە كۆپەيتىش

1. ئاۋۋال قەلەمنى تىزىپ بېقىڭ ئاندىن بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

$4 + 4 = 4 \times 2 = \square$ _____ كۆپەيتىش ئىپادىسى: ئىككى يەردە تۆت



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = \square$ _____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:

$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = \square$ _____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:

$1 + 1 + 1 + 1 = 1 \times 4 = \square$ _____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:

2. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ.



_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:



_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:





كۆپەيتىش ئىپادىسى:



كۆپەيتىش ئىپادىسى:

3. تۇتاشتۇرۇڭ.

(1)

- 1×3
- 2×4
- 3×2
- 2×5
- 3×5

- | | |
|--------------|--------------|
| 2×3 | 1×4 |
| 3×1 | 2×1 |
| 4×2 | 2×6 |
| 5×3 | 3×4 |
| 5×2 | 4×5 |

- 6×2
- 4×5
- 4×3
- 4×1
- 1×2

(2)

- 2×2
- 3×6
- 2×4
- 3×1
- 4×3

تۆت يەردە ئۈچ
 ئىككى يەردە تۆت
 ئۈچ يەردە ئالتە
 ئىككى يەردە ئىككى
 ئۈچ يەردە بىر



4. بىردىن تۆتكىچە بولغان كەرىرنى يادقا ئوقۇپ بېقىڭ.

5. ھېسابلاڭ.

(1)

$4 \times 2 =$	$3 + 3 =$	$5 + 2 =$	$6 \times 3 =$
$2 + 4 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 6 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 3 =$	$5 + 5 =$	$6 + 3 =$

(2)

$3 \times 1 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 2 =$
$1 \times 4 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 6 =$
$5 \times 1 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 4 =$	$1 \times 3 =$
$6 \times 1 =$	$2 \times 6 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 3 =$

6. نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$3 \times 1 \bigcirc 4$	$2 \times 4 \bigcirc 6$	$3 \times 3 \bigcirc 9$
$2 \times 2 \bigcirc 4$	$5 \times 5 \bigcirc 10$	$3 \times 3 \bigcirc 6$
$1 \times 2 \bigcirc 3$	$3 \times 2 \bigcirc 5$	$6 \times 6 \bigcirc 18$

7. كاتەكچىنى مۇستەقىل ھالدا تولدۇرۇپ بېقىڭ.

$3 \times \square = \square$	$4 \times \square = \square$	$\square \times \square = 4$
$\square \times \square = 30$	$\square \times 6 = \square$	$5 \times \square = 15$



جىسىملارنى كۆزىتىش

1. رەسىمگە قاراپ جاۋاب بىرىڭ.



ب



ئا

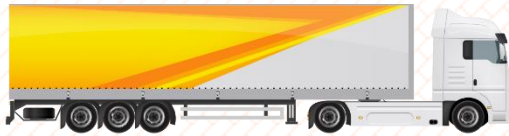
(1) يۇقىرىقىلاردىن قايسىسى ئۈستىدىن كۆرۈنگەن ماشىنا؟

(2) يەنە بىر ماشىنا قايسى يۆنىلىشتىن كۆرۈلگەن؟

2. بوش ئورۇنغا ماس ھەرىپنى تولدۇرۇڭ.



(س)



(ئا)



(ب)



()



()

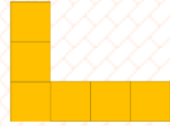


()



3.

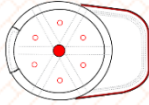
تۆۋەندىكى شەكىللەرنىڭ قايسى يۆنىلىشتىن كۆرۈنگەنلىكىنىڭ ناملىرىنى (ئۇدۇلدىن، ياندىن، ئۈستىدىن) تولدۇرۇڭ.



() () ()



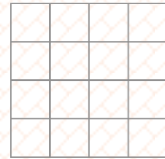
() () ()



() () ()

4.

تۆۋەندىكى شەكىللەرنىڭ ئۇدۇلدىن، ياندىن، ئۈستىدىن كۆرۈنۈشلىرىنى سىزنىڭ.





يەتتىدىن ئونغىچە كۆپەيتىش

1. رەسىمگە قاراپ جەدۋەلنى تولدۇرۇڭ.



7 تال ئۈچبۇلۇڭدىن پايدىلىنىپ بىر كىچىك ئايرۇپىلان تىزغىلى بولسا، بۇنداق ئايرۇپىلاندىن ئىككىنى تىزىش ئۈچۈن قانچە تال ئۈچبۇلۇڭ كېتىدۇ؟ ئۈچ تال ئايرۇپىلانغىچۇ؟ ... يەتتە تال ئايرۇپىلانغىچۇ؟

ئايرۇپىلان سانى	1	2	3	4	5	6	7
ئۈچبۇلۇڭ سانى							

2. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ.



_____ : كۆپەيتىش ئىپادىسى:



_____ : كۆپەيتىش ئىپادىسى:



كۆپەيتىش ئىپادىسى:



كۆپەيتىش ئىپادىسى:

3. ھېسابلاڭ.

(1)

$7 \times 1 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 1 =$	$7 \times 7 =$
$7 \times 4 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 5 =$	$6 \times 6 =$
$6 \times 8 =$	$8 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$9 \times 4 =$

(2)

$9 + 9 =$	$8 + 6 =$	$4 \times 9 =$	$9 + 1 =$
$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$	$9 + 4 =$	$1 \times 9 =$
$9 \times 2 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 1 =$

4. كاتەكچىنى مۇستەقىل ھالدا تولدۇرۇپ بېقىڭ.

$8 \times \square = \square$	$\square \times 7 = \square$	$\square \times \square = 9$
$\square \times \square = 81$	$\square \times 3 = 27$	$6 \times \square = 60$



5. 7 دىن 10 غىچە بولغان كەرنى يادلاپ بېقىڭ.

6. تۇتاشتۇرۇڭ.

(1)

7×9	7×3	7×1	8×3
8×4	9×10	3×8	2×10
3×7	4×8	5×9	7×2
10×9	9×7	10×2	1×7
6×7	7×6	2×7	9×5

(2)

9×5	ئون يەردە ئون
8×3	ئۈچ يەردە ئون
4×7	توققۇز يەردە بەش
10×10	سەككىز يەردە ئۈچ
3×10	تۆت يەردە يەتتە

7. نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$4 \times 6 \bigcirc 20$

$5 \times 9 \bigcirc 50$

$3 + 7 \bigcirc 21$

$9 \times 7 \bigcirc 16$

$10 \times 6 \bigcirc 16$

$9 \times 2 \bigcirc 18$

$1 \times 9 \bigcirc 10$

$10 \times 1 \bigcirc 11$

$8 + 1 \bigcirc 9$



.8

ئىككىنچى يىللىق (2) سىنىپنىڭ مەسئۇل ئوقۇتقۇچىسى بالىلارنى قولۇق ھەيدەش پائالىيىتىگە ئاپارغان. ئەگەر ئوقۇغۇچىلار چوڭ قولۇققا ئولتۇرسا دەپمۇدەل 5 قولۇققا، كىچىك قولۇققا ئولتۇرسا دەپمۇدەل 8 قولۇققا پاتسا، بۇ سىنىپتا قانچە نەپەر ئوقۇغۇچى بار؟

.9

مەكتەپ تەنتەربىيە مۇسابىقىسىدا، چوڭ ئارقان تاقلاش تۈرىگە بىر گۇرۇپپىدا 9 نەپەردىن 8 گۇرۇپپا، 100 مېتىرلىق قىسقا ئارىلىققا يۈگۈرۈش تۈرىگە بىر گۇرۇپپىدا 6 نەپەردىن 8 گۇرۇپپا، 50 مېتىرلىق قىسقا ئارىلىققا يۈگۈرۈش تۈرىگە بىر گۇرۇپپىدا 5 نەپەردىن 8 گۇرۇپپا، يىراققا سەكرەش تۈرىگە بىر گۇرۇپپىدا 10 نەپەردىن 3 گۇرۇپپا قاتناشقان.

- (1) چوڭ ئارقان تاقلاش تۈرىدە جەمئىي قانچە نەپەر ئوقۇغۇچى بار؟
- (2) يىراققا سەكرەش تۈرىدە جەمئىي قانچە نەپەر ئوقۇغۇچى بار؟
- (3) 100 مېتىر بىلەن 50 مېتىر قىسقا ئارىلىققا يۈگۈرۈش تۈرىدە ئايرىم-ئايرىم جەمئىي قانچە نەپەر ئوقۇغۇچى بار؟
- (4) قايسى تۈرنىڭ ئومۇمىي ئادەم سانى ئەڭ كۆپ؟ قايسى تۈرنىڭ ئەڭ ئاز؟

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10



نۆل بىلەن كۆپەيتىشنىڭ مۇناسىۋىتى

1. ھېسابلاڭ.

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 3 = & 0 \times 0 = & 9 \times 0 = & 8 \times 0 = \\ 4 \times 0 = & 1 \times 0 = & 10 \times 0 = & 7 \times 0 = \end{array}$$

2. نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$$\begin{array}{ccc} 3 \times 0 \bigcirc 3 & 0 + 7 \bigcirc 0 & 2 + 0 \bigcirc 2 \\ 4 \times 0 \bigcirc 0 & 8 \times 0 \bigcirc 8 & 2 \times 0 \bigcirc 2 \\ 0 + 0 \bigcirc 0 & 0 \times 0 \bigcirc 0 & 0 \times 1 \bigcirc 1 \end{array}$$

بىردىن ئونغىچە بولغان كۆپەيتىش جەدۋىلى

$$\begin{array}{l} 1 \times 0 = 0 \\ 1 \times 1 = 1 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 1 \times 3 = 3 \\ 1 \times 4 = 4 \\ 1 \times 5 = 5 \\ 1 \times 6 = 6 \\ 1 \times 7 = 7 \\ 1 \times 8 = 8 \\ 1 \times 9 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 0 = 0 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 0 = 0 \\ 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 0 = 0 \\ 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 0 = 0 \\ 5 \times 1 = 5 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 0 = 0 \\ 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 0 = 0 \\ 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 0 = 0 \\ 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 0 = 0 \\ 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 9 \times 5 = 45 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 9 \times 8 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 0 = 0 \\ 10 \times 1 = 10 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 10 \times 6 = 60 \\ 10 \times 7 = 70 \\ 10 \times 8 = 80 \\ 10 \times 9 = 90 \end{array}$$



ئۆلچەش

1. سىزىپ بېقىڭ.

تۈز سىزغۇچ ئارقىلىق تۆۋەندىكى ئىككى تال چېكىتنى تۇتاشتۇرۇپ، كېسىكتىن بىرنى سىزىڭ.

1

تۈز سىزغۇچ ئارقىلىق تۆۋەندىكى ئۈچ تال چېكىتنىڭ ئىككى تالنى تۇتاشتۇرۇپ، كېسىكتىن بىرنى سىزىڭ.

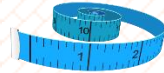
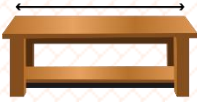
2

تۈز سىزغۇچ ئارقىلىق 10cm ، 3cm ، 5cm لىق سىزىق سىزىڭ.

3



2. تۆۋەندىكى نەرسىلەرنى ئۆلچەش ئۈچۈن ماس كېلىدىغان سىزغۇچنى تۇتاشتۇرۇڭ.



3. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

(1) تۆۋەندىكىلەرنىڭ قايسىسى تۈز سىزىق؟ تۈز سىزىققا «✓»

بەلگىسى قويۇڭ:



()



()



()



()

(2) تۆۋەندىكى شەكىللەرنىڭ ناملىرىنى تىرناق ئىچىگە يېزىڭ:



()



()



()



()



(3) تىرناق ئىچىگە «مېتىر» ياكى «سانتىمېتىر» بىرلىكىنى

تولدۇرۇڭ.

قېرىنداش قەلەمنىڭ ئۇزۇنلۇقى 18 () .

پارتىنىڭ ئېگىزلىكى 1 () .

ئالغاننىڭ كەڭلىكى 7 () .

ئىشكىنىڭ كەڭلىكى 2 () .

(4) ھېسابلاڭ ۋە تولدۇرۇڭ.

$$19 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

$$50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

$$49 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} - 40 \text{ cm} = () \text{ cm}$$

(5) تىرناقنىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$$1 \text{ m} () 10 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} () 30 \text{ m}$$

$$8 \text{ m} () 18 \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} () 1 \text{ m}$$

$$90 \text{ cm} () 1 \text{ m}$$

$$4 \text{ m} () 4 \text{ cm}$$

4. قېرىنداش قەلەم، قەلەم قاپچۇقى، ئۆچۈرگۈچ ...
قاتارلىق نەرسىلەرنى ئايرىم - ئايرىم ھالدا ئۆلچەپ بېقىڭ.





چارەكلىك ئىمتىھان سوئالى (1)

(100 نومۇرلۇق)

ۋاقتى: 60 مىنۇت

كىچىك ئەسكەرتىش: خەت چىرايلىق، ئېنىق بولۇشى ۋە ئىمتىھان قەغىزىنى پاكىز تۇتۇش ياخشى ئادەت بولۇپ، پاكىزلىق ئىماننىڭ جۈملىسىدىندۇر.

سوئال	1	2	3	4	5	6	7
ئالغان نومۇرى							

ئىسمى: _____ ئالغان نومۇرى: _____

1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ. (18 نومۇر)

(1) 5 تال 2 نى ئۇزۇنلار قوشساق، يىغىندا () .

ئا: 5 ئە: 7 ب: 10

(2) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 21$, $\bigcirc = ()$.

ئا: 3 ئە: 7 ب: 6

(3) بۇنىڭ ئالدىدىن كۆرۈنىشى () .



ب



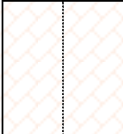

ئە

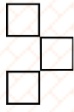


ئا

(4) $6 + 0$ بىلەن 6×0 نىڭ نەتىجىسى () .

ئا: تەڭ ئە: $6 \times 0 > 6 + 0$ ب: $6 + 0 > 6 \times 0$

(5)  \Rightarrow  \Rightarrow () .



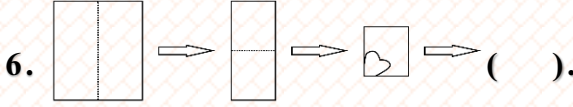
ب



ئە



ئا



ب



ئە



ئا

2. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ. (20 نومۇر)

(1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ نى $() \times () = ()$ قىلىپ يېزىشقا

بولدۇ.

(2) 4×8 نىڭ ئوقۇلۇشى _____.

(3) 2×6 نىڭ ئوقۇلۇشى _____.

$5 \times () = 30$

$() \times () = 8$

$() \times 9 = 81$

$() \times () = 24$

$() \times 10 = 0$

$() \times () = 40$

(4) 4×7 بولسا _____ دانە _____ نى ئۆزئارا قوشقانغا ياكى _____

دانە _____ نى ئۆزئارا قوشقانغا تەڭ بولۇپ، نەتىجىسى _____.

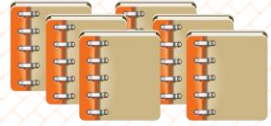
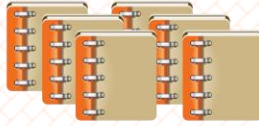
3. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ. (12 نومۇر)



_____ قوشۇش ئىپادىسى:

_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى:

_____ ئوقۇلۇشى:



قوشۇش ئىپادىسى: _____

كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____

ئوقۇلۇشى: _____



مۇشۇنىڭدەك
4 ماشىنىغا
قانچە ئادەم
سىغىدۇ؟



قوشۇش ئىپادىسى: _____

كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____

ئوقۇلۇشى: _____

4. تۇتاشتۇرۇڭ. (10 نومۇر)

$4+4$	$3+3+3$	6	$() \times 4 = 20$
$6+6+6$	$8+8+8$	5	$() \times 3 = 27$
$0+0+0+0$	2×4	4	$() \times 7 = 49$
8×3	3×6	9	$() \times 5 = 30$
3×3	0×4	7	$() \times 6 = 24$

5. ئېغىزچە ھېسابلاڭ. (16 نومۇر)

$2 \times 8 =$	$3 \times 3 =$	$1 \times 1 =$	$6 \times 7 =$
$4 \times 5 =$	$7 \times 9 =$	$10 \times 10 =$	$5 \times 6 =$
$5 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 9 =$
$1 \times 4 =$	$9 \times 10 =$	$4 \times 4 =$	$7 \times 7 =$



6. رەسىمنى كۆزىتىپ، سوئالغا جاۋاب بىرىڭ. (12 نومۇر)

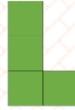


(1) نىڭ سول تەرەپتىن قارىغاندىكى رەسىمىگە توغرا

بەلگىسى قويۇڭ.



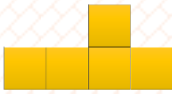
()



()



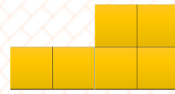
()



ئالدىدىن كۆرۈنۈش

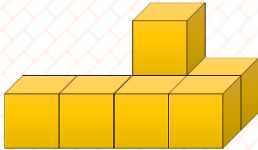


سول تەرەپتىن كۆرۈنۈش

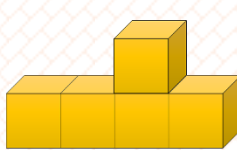


(2) ئۈستىدىن كۆرۈنۈش

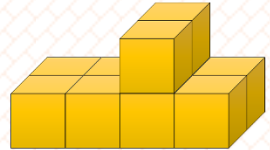
يۇقىرىقى ئۈچ رەسىمىگە ئاساسەن ئەسلى شەكىلگە توغرا بەلگىسى قويۇڭ.



()



()

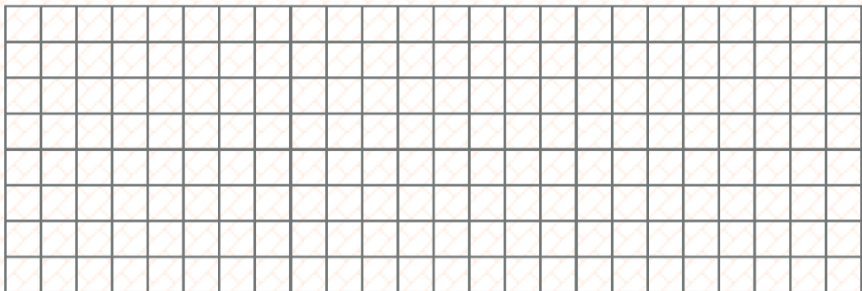


()

(3) تۆۋەندىكى كاتەكچىلەر ئىچىگە شەكىلنىڭ ئالدىدىن،



ئۈستىدىن ۋە ئوڭدىن كۆرۈنۈشىنى سىزنىڭ:





7. مەسىلىلەر. (12 نومۇر)

(1)

بۇ خىلدىكى ماشىنىنىڭ 4 چاقى بولىدۇ.



ئۇنداقتا 5 ماشىنىنىڭ قانچە چاقى بار؟

(2) 7 گۈرۈپ كىچىك دوست ئويۇن ئوينىغان بولۇپ، ھەربىر گۈرۈپپىدا 5 تىن بالا بولسا، بۇ ئويۇنغا جەمئىي قانچە كىچىك دوست قاتناشتى؟

(3) بىزنىڭ مېۋىلىك بېغىمىزدا 8 قۇر ئانار دەرىخى بار بولۇپ، ھەربىر قۇردا 10 تۈپتىن دەرىخ بولسا، ئۇنداقتا بىزنىڭ باغدا قانچە تۈپ ئانار دەرىخى بار؟



چارەكلىك ئىمتىھان سوئالى (2)

(100 نومۇرلۇق)

ۋاقتى: 60 مىنۇت

كىچىك ئەسكەرتىش: خەت چىرايلىق، ئېنىق بولۇشى ۋە ئىمتىھان قەغەزىنى پاكىز تۇتۇش ياخشى ئادەت بولۇپ، پاكىزلىق ئىماننىڭ جۈملىسىدىندۇر.

سوئال	1	2	3	4	5	6	7
ئالغان نومۇرى							

ئىسمى: _____ ئالغان نومۇرى: _____

1. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ. $(1 \times 16 + 2 \times 3)$ نومۇر

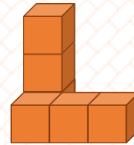
(1) $4 + 4 = () \times ()$; $2 + 2 + 2 + 2 = () \times ()$

(2) 5×5 نىڭ ئوقۇلۇشى: _____

7×4 نىڭ ئوقۇلۇشى: _____

(3) $() \times () = 20$, $() \times () = 24$, $() \times () = 18$,

$() \times () = 30$, $8 \times () = 16$, $() \times 7 = 42$.



(4) نىڭ ئالدىدىن، ياندىن ۋە ئۈستىدىن

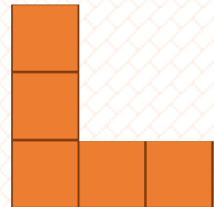
كۆرۈنۈشلىرىنىڭ قايسى ئىكەنلىكىنى تۆۋەندىكى تىرناققا تولدۇرۇڭ.



()



()



()



2. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ. (20 نومۇر)



_____ قوشۇش ئىپادىسى :

_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى : ياكى _____

_____ ئوقۇلۇشى :



_____ قوشۇش ئىپادىسى :

_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى : ياكى _____

_____ ئوقۇلۇشى :



_____ قوشۇش ئىپادىسى :

_____ كۆپەيتىش ئىپادىسى : ياكى _____

_____ ئوقۇلۇشى :



قوشۇش ئىپادىسى: _____
 كۆپەيتىش ئىپادىسى: _____ ياكى _____
 ئوقۇلۇشى: _____

3. ئېغىزچە ھېسابلاڭ. (15 نومۇر)

$$6 + 6 + 6 = \quad 5 + 5 + 5 + 5 = \quad 0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$

$$4 \times 5 = \quad 3 \times 9 = \quad 3 \times 7 = \quad 8 \times 9 =$$

$$7 \times 6 = \quad 2 \times 8 = \quad 5 \times 8 = \quad 10 \times 10 =$$

$$0 \times 4 = \quad 9 + 8 = \quad 7 - 7 = \quad 2 \times 6 =$$

4. توغرا - خاتاسغا ھۆكۈم قىلىڭ. (10 نومۇر)

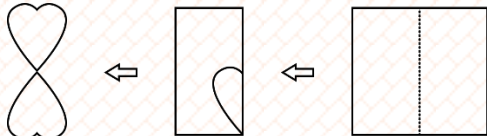
() (1) 0 نى ھەرقانداق سانغا كۆپەيتسەك 0 بولىدۇ.

() (2) تۇرمۇشمىزدا بىز كۆپەيتىشكە دائىر مەسىلىلەرنى

() ئۇچرىتالمايمىز.

() (3) 0 نى ھەرقانداق سانغا قوشساق 0 بولىدۇ.

() (4) 5×4 بىلەن 4×5 نىڭ جاۋابى ئوخشاش.

() (5) 

5. \bigcirc نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

(8 نومۇر)



$2 \times 2 \bigcirc 2 + 2$

$7 \times 4 \bigcirc 7 \times 4$

$4 \times 4 \bigcirc 4 + 4$

$0 \times 8 \bigcirc 8 + 0$

$6 \times 6 \bigcirc 5 \times 5$

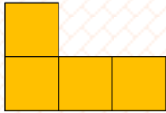
$10 \times 10 \bigcirc 0 \times 7$

$1 \times 1 \bigcirc 1 + 1$

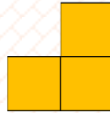
$3 \times 8 \bigcirc 3 \times 7$

6. رەسىمنى كۆزىتىپ سوئالغا جاۋاب بىرىڭ. (12 نومۇر)

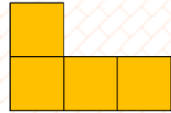
(1)



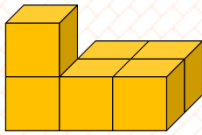
ئالدىدىن كۆرۈنۈشى



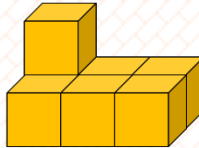
سولدىن كۆرۈنۈشى



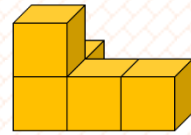
ئۈستىدىن كۆرۈنۈشى
بۇ ئۈچ رەسىمنىڭ ئەسلى شەكلى:



()

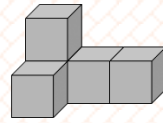


()



()

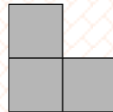
بۇ شەكىلنىڭ سولدىن كۆرۈنۈشى:



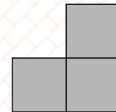
(2)



()



()



()

(3)



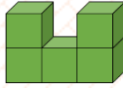
()



()

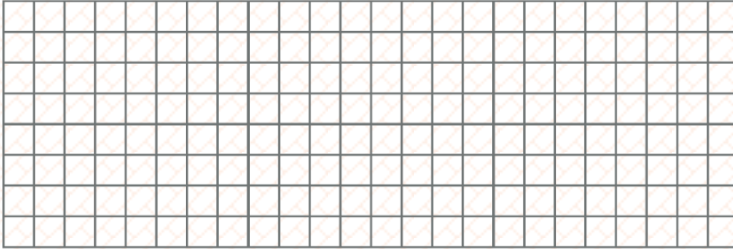


()



(4) تۆۋەندىكى كاتەكچە ئىچىگە شەكىلنىڭ ئالدىدىن،

ئۈستىدىن ۋە ئوڭدىن كۆرۈنۈشىنى سىزنىڭ:



7. مەسىلىلەر. (4 + 4 + 5 = 13 نومۇر)

(1) تەنتەربىيە مۇئەللىم 2- يىللىق (3) سىنىپ ئوقۇغۇچىلىرىدىن 400 مېتىرغا يۈگۈرۈش ئىنتىھانى ئالماقچى بولغان، ئوقۇغۇچىلارنى ھەر بىر گۇرۇپپىغا 6 نەپەر ئوقۇغۇچىدىن تىزغاندا نەق 7 گۇرۇپپا بولغان بولسا، ئۇنداقتا بۇ سىنىپتا قانچە ئوقۇغۇچى بار؟

(2) ئۈرۈمچىدىكى سۇ ئۈستى باغچىسىنىڭ كىرىش بىلىتى بىر ئادەمگە 5 دوللار بولۇپ، ئىليارنىڭ ئۆيىدە 8 جان بولسا قانچە پۇل تۆلەيدۇ؟

(3) «قۇياش نۇرى» ئائىلىلىك قورۇسىدىكى ئادەملەر قولۇق ھەيدىگىلى باردى. بۇ يەردە چوڭ ھەم كىچىك قولۇق بولۇپ، چوڭ قولۇققا 9 ئادەم ئولتۇرالايدۇ، كىچىك قولۇققا 6 ئادەم ئولتۇرالايدۇ. ئەگەر ھەممىسى چوڭ قولۇققا ئولتۇرسا 4 قولۇق كېتىدۇ. * «قۇياش نۇرى» ئائىلىلىك قورۇسىدا قانچە ئادەم بار؟ * ئەگەر ھەممىسى كىچىك قولۇققا ئولتۇرسا قانچە قولۇق كېتىدۇ؟



بۆلۈش

بۆلۈش بىلەن تونۇشۇش

1. ئالدى بىلەن 12 تال تاياقچىنى ئايرىپ بېقىڭ ئاندىن بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.



- (1) ھەر 2 تالنى بىر باغلىغاندا، () باغلام قىلغىلى بولىدۇ.
 (2) ھەر 3 تالنى بىر باغلىغاندا، () باغلام قىلغىلى بولىدۇ.
 (3) ھەر 4 تالنى بىر باغلىغاندا، () باغلام قىلغىلى بولىدۇ.



- (4) ھەر 2 تال شارىكچىنى بىر گۇرۇپپا قىلساق، () گۇرۇپپا بولىدۇ.
 (5) ھەر 5 تال شارىكچىنى بىر گۇرۇپپا قىلساق، () گۇرۇپپا بولىدۇ.

2. قايسى گۇرۇپپىدىكى ماشىنىلار تەڭ بۆلۈنگەن؟





3. تۆۋەندىكى مېۋىلەرنى كىم ھەممىدىن تېز ھەم تەڭ بۆلۈپ تەخسىگە تىزىپ بولالايدۇ؟



دەرستىن چۈشكەندە 10 كىچىك دوست ئىلەڭگۈچ ئوينىدى. ئىككى ئىلەڭگۈچنى ئىككى بالا بىر گۇرۇپپا بولۇپ ئوينىسا، قانچە گۇرۇپپا بولۇپ ئوينىدا؟

4

ئىككىنچى يىللىق (1) سىنىپتا 40 نەپەر ئوقۇغۇچى بار بولۇپ، تەنتەربىيە دەرىستە مۇئەللىم ئۇلارنى تەڭ 4 گۇرۇپپىغا بۆلگەن بولسا، ھەر بىر گۇرۇپپىدا قانچە ئوقۇغۇچى بار؟

5



كۆپەيتىشتىن پايدىلىنىپ بۆلۈنمىنى تېپىش

1. ئويلاپ بېقىڭ، ئىشلەپ بېقىڭ.

$7 \times 9 =$	$6 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$4 \times 5 =$
$63 \div 7 =$	$30 \div 6 =$	$27 \div 9 =$	$20 \div 4 =$
$63 \div 9 =$	$30 \div 5 =$	$27 \div 3 =$	$20 \div 5 =$

2. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

$() \times 3 = 6$	$3 \times () = 18$	$2 \times () = 10$
$6 \div 3 = ()$	$18 \div 3 = ()$	$10 \div 2 = ()$
3 يەردە () تەڭ 6	3 يەردە () تەڭ 18	2 يەردە () تەڭ 10
$() \times 5 = 20$	$4 \times () = 16$	$7 \times () = 42$
$20 \div 5 = ()$	$16 \div 4 = ()$	$42 \div 7 = ()$
5 يەردە () تەڭ 20	4 يەردە () تەڭ 16	7 يەردە () تەڭ 42

3. ھېسابلاڭ.





4. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ.

(1) ئۆمەر كۈنىگە ئوتتۇرا ھېساب بىلەن قانچە تالدىن يەيدۇ؟



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 40 قۇتا سۇنىڭ 8 قۇتىسى بىر سېۋەتكە پاتسا، جەمئىي قانچە

سېۋەتكە سالغىلى بولىدۇ؟



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) مەريەمنىڭ ئاپىسى ئۇنى بىر ھەپتىدە 21 بەت قۇرئان ئوقۇشقا

بۇيرۇغان بولسا، ئۇ ھەر كۈنى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن قانچە بەتتىن

ئوقۇيدۇ؟



$$\square \bigcirc \square = \square$$



(4) ئاكا - ئۇكا ئىككىسى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەربىرى قانچىدىن

توشۇيدۇ؟

ئۇكام، بىز دادامغا
ياردەملىشىپ 18
يەشىكى دۇكانغا
توشۇۋتەيلىمۇ؟



ماقۇل ئاكا،
دادىمىزنى بىر
خۇش قىلىۋېتەيلى.



5. نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$6 \div 3 \bigcirc 6 \div 2$

$18 \div 3 \bigcirc 3 \times 2$

$12 \div 4 \bigcirc 9 \div 3$

$5 \div 5 \bigcirc 5 \times 5$

$2 \times 2 \bigcirc 16 \div 4$

$15 \div 3 \bigcirc 15 \div 5$

مەلۇم بىر سىنىپتا 48 نەپەر ئوقۇغۇچى بار بولۇپ،
ئوقۇتقۇچى ھەر 6 نەپەر ئوقۇغۇچىنى بىر گۇرۇپ قىلىپ
تازىلىق قىلدۇرغان بولسا، ئوقۇغۇچىلار قانچە
گۇرۇپقا بۆلۈنگەن؟

.6

ئالىمنىڭ ئائىلىسىدە 7 جان بار بولۇپ، ئۇلار
تاكسىغا ئولتۇرۇپ باغچىغا بارغاندىن كېيىن
شوپۇرغا 28 دوللار بەرگەن بولسا، ئۇلارنىڭ ھەر بىرىگە ئوتتۇر
ھېساب بىلەن قانچە دوللاردىن توغرا كەلگەن؟

.7



نۆل بىلەن بۆلۈشنىڭ مۇناسىۋىتى

1. ئىشلەپ بېقىڭ.

$0 \div 6 =$ $0 \div 3 =$ $0 \div 8 =$ $0 \div 9 =$

$0 \div 7 =$ $0 \div 1 =$ $0 \div 10 =$ $0 \div 4 =$

$0 \times 7 =$ $0 \times 3 =$ $0 + 9 =$ $6 \times 0 =$

2. تۆۋەندىكى ئىپادىلەردىن قايسىسى تۈزۈلمەيدۇ؟

$0 \div 7 =$ $0 \div 6 =$ $0 \div 8 =$ $9 \div 0 =$

$0 \div 0 =$ $0 \times 1 =$ $10 \div 0 =$ $0 \div 4 =$

3. توغرا - خاتاسغا ھۆكۈم قىلىڭ.

()

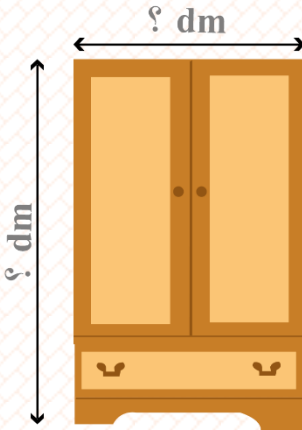
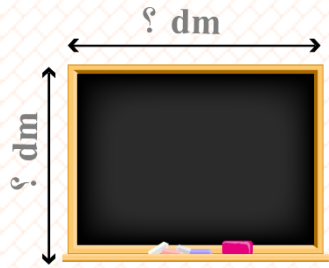
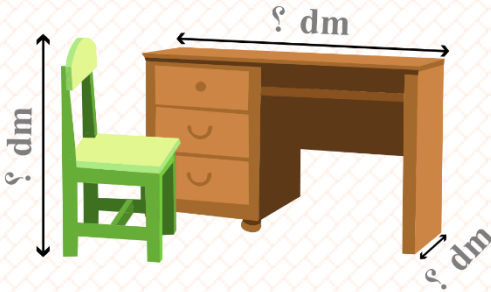
(1) نۆل بۆلۈنمە بولالايدۇ.

()

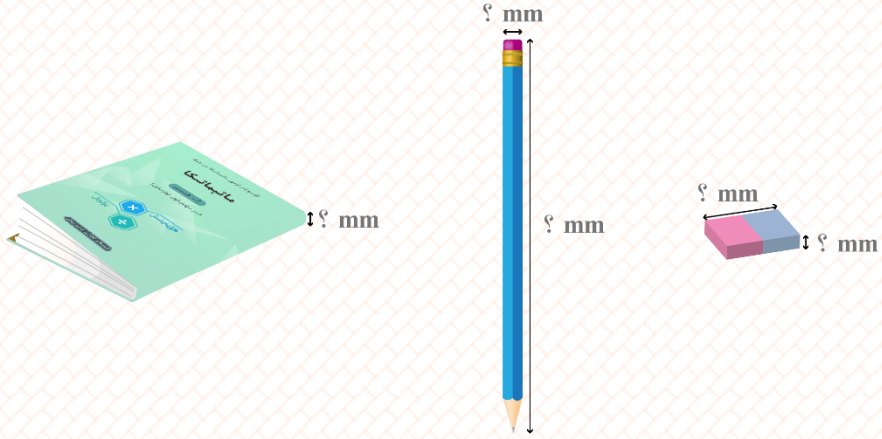
(2) نۆل بۆلگۈچى بولالايدۇ.



1. تۆمۈشتا كۆپ ئۇچرايدىغان تۆۋەندىكى نەرسىلەرنى
بىر مېتىرلىق سىزغۇچتىن پايدىلىنىپ ئۆلچەپ بېقىڭ:



2. تۆمۈشتا كۆپ ئۇچرايدىغان تۆۋەندىكى نەرسىلەرنى
15 ياكى 20 سانتىمېتىرلىق سىزغۇچتىن پايدىلىنىپ
ئۆلچەپ بېقىڭ:



3. بوش ئورۇننىڭ ئىچىگە «mm» ياكى «dm» بىرلىكلىرىنى تولدۇرۇڭ.

- (1) كىتابنىڭ قېلىنلىقى 6 () ؛ (2) پارتىنىڭ ئېگىزلىكى تەخمىنەن 7 () ؛ (3) سىنىپنىڭ دېرىزىسىنىڭ كەڭلىكى تەخمىنەن 8 () ؛ قەلەم قاچۇققىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 2 () ، ئېگىزلىكى تەخمىنەن 25 () .

4. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

$1\text{ m} = ()\text{ dm} = ()\text{ cm}$ $2\text{ dm} = ()\text{ cm}$
 $2\text{ cm} = ()\text{ mm}$ $5\text{ cm} = ()\text{ mm}$ $1\text{ m} = ()\text{ cm}$
 $80\text{ mm} = ()\text{ cm}$ $10\text{ dm} = ()\text{ m}$ $15\text{ cm} = ()\text{ mm}$

5. ئۆلچەپ جاۋاب بىرىڭ.

- (1) بىر كىتابنىڭ ئۇزۇنلۇقىنى قانداق سىزغۇچدا ئۆلچەسەك ئاسان؟ ئۈستەلنىچۇ؟ نېمىشقا؟
- (2) قايىسى ئۇزۇن؟ قانچىلىك ئۇزۇن؟ _____



تىك شەكىلدە ھېسابلاش

كۆپەيتىش ۋە بۆلۈشنى تىك شەكىلدە ھېسابلاش

1. تىك شەكىلدە كۆپەيتىش.

$6 \times 9 =$

×

$7 \times 8 =$

×

$9 \times 7 =$

×

$5 \times 5 =$

×

$4 \times 6 =$

×

$3 \times 5 =$

×

$8 \times 6 =$

×

$2 \times 7 =$

×

$3 \times 8 =$

×

$3 \times 7 =$

×

$4 \times 5 =$

×

$5 \times 7 =$

×

2. تىك شەكىلدە بۆلۈش.



$$54 \div 6 =$$

$$24 \div 4 =$$

$$56 \div 7 =$$

$$56 \div 8 =$$

$$30 \div 5 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$81 \div 9 =$$

$$72 \div 9 =$$

$$15 \div 3 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$48 \div 6 =$$

$$40 \div 5 =$$

3. تۇتاشتۇرۇڭ.



ئارىلاش ھېسابلاش

1. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈڭ.



$$\square \times \square + \square = \square$$



$$\square \times \square - \square = \square$$



$$\square \times \square + \square = \square$$

2. ھېسابلاڭ.

$$12 \div 6 + 3 =$$

$$3 \times 4 - 2 =$$

$$4 \times 7 - 7 =$$



$$5 \times 6 + 4 =$$

$$24 \div 8 \times 3 =$$

$$36 \div 6 \times 2 =$$

$$3 \times 6 \div 9 =$$

$$4 \times 6 \div 3 =$$

$$54 \div 9 \times 7 =$$

3. ئويلاپ بېقىڭ، ئىشلەپ بېقىڭ.

$$4 \xrightarrow{\times 9} \square \xrightarrow{\div 6} \square$$

$$4 \times 9 \div 6 =$$

$$2 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 5} \square$$

$$2 \times 3 \times 5 =$$

$3 \times 3 \times 4 =$

$36 \div 6 \div 3 =$

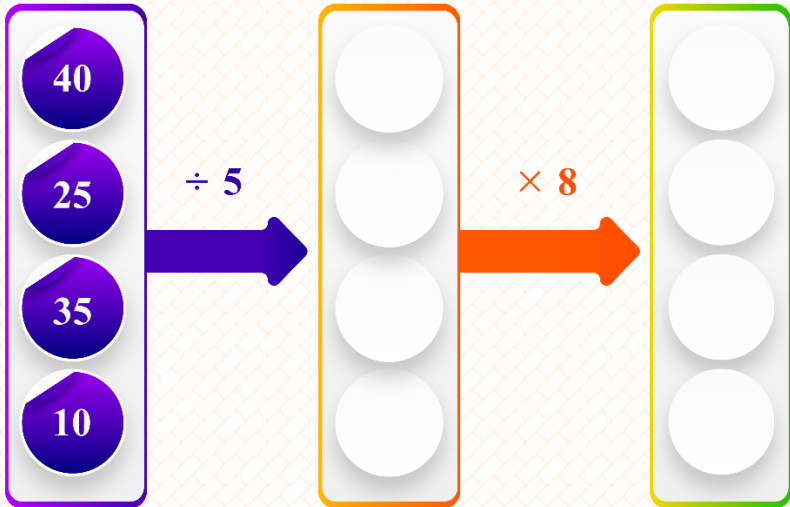
$3 \times 8 \div 6 =$

$4 \times 2 \times 9 =$

$72 \div 8 \div 3 =$

$8 \div 6 \times 5 =$

4. تولدۇرۇپ بېقىڭ.





5. قائىدىلىك ئىشلەش.

$$(3 + 5) \times 6$$

=

=

$$4 \times 5 + 6 \times 3$$

=

=

$$63 \div 9 - 2 \times 2$$

=

=

$$(27 - 21) \div 3$$

=

=

$$(12 - 6) \times (81 - 72)$$

=

=

$$36 \div 6 \times (18 - 12)$$

=

=

$$3 \div 3 + 6 \times 3$$

=

=

6. ئىككى ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

$12 \div 6 \bigcirc 2 + 4$	$3 \times 7 \bigcirc 11 + 10$	$2 \times 9 \bigcirc 2 + 9$
$30 \div 5 \bigcirc 2 \times 3$	$9 \times 8 \bigcirc 12 \div 3 + 7$	$81 \div 9 \bigcirc 81 - 9$

7.





(1) 30 پارچە كىتابنى 3 گۈرۈپپىغا تەڭ بۆلۈپ بەرسەك، ھەر بىر

گۈرۈپپىغا قانچە پارچىدىن تېگىدۇ؟

(2) ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر بىر ئوقۇغۇچىغا قانچە پارچە

كىتابتىن تېگىدۇ؟

تەنتەربىيە پائالىيىتىدە 2 - يىللىق (2) سىنىپنىڭ مەسئۇل ئوقۇتقۇچىسى ئەلى بىلەن ئىبراھىمنى پائالىيەتكە قاتناشقان ئوقۇغۇچىلارغا چوڭ قۇتىلىق مىنىرال سۇدىن 5 قۇتا، پائالىيەتكە قاتناشمىغانلارغا كىچىك قۇتۇلۇق مىنىرال سۇدىن 3 قۇتا ئېلىپ كېلىشكە بۇيرۇغان بولسا، ئەلى بىلەن ئىبراھىم قانچە پۇل خەجلەيدۇ؟

8.



60 يەشىك ئالما بولۇپ، بىر يۈك ماشىنىسى

9 يەشىكتىن توشۇسا، ئۇنداقتا 6 يۈك ماشىنىسى

بۇ يۈكلەرنى توشۇپ بولالامدۇ؟

9.





ئومۇمىي تەكرار

1. ئېغىزچە ھېسابلاڭ.

$4 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 4 =$

$56 \div 8 =$

$40 \div 5 =$

$24 \div 8 =$

$25 \div 5 =$

$72 \div 9 =$

$30 \div 5 =$

$81 \div 9 =$

$45 \div 5 =$

$36 \div 6 =$

$24 \div 4 =$

$49 \div 7 =$

$21 \div 7 =$

2. تىك شەكىلدە ھېسابلاڭ.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



3. سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭ.

(1) نۆل بىلەن كۆپەيتىشنىڭ قانداق مۇناسىۋىتى بار؟

ج:

(2) نۆل بىلەن بۆلۈشنىڭ قانداق مۇناسىۋىتى بار؟

ج:

(3) بىرەر نەرسە ئۆلچىگەندە نېمىلەرگە دىققەت قىلىمىز؟

ج:

(4) بۇ كىتابتا ئۆگەنگەن ئۆلچەش ئەسۋابلىرىنى يېزىڭ.

ج:

(5) تىك شەكىلدە ھېسابلاشتا نېمىلەرگە دىققەت قىلىمىز؟

ج:

(6) ئارىلاش ھېسابلاشتا نېمىنى باشتا، نېمىنى كېيىن ھېسابلايمىز؟ مىسال كەلتۈرۈڭ.

ج:

4. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ.

(1)

$$9 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}, \quad 3 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}, \quad 5 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$20 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}, \quad 40 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}, \quad 20 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

(2) 5 تال 8 نى قوشساق ___ بولىدۇ.

(3) 36 تال ئالمىنى 6 بالغا تەڭ بۆلۈپ بەرسەك، ھەر بىر بالغا

___ تالدىن تىگىدۇ.

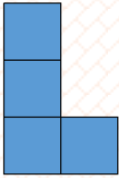
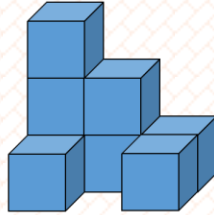


(4) 42 نىڭ ئىچىدە ___ دانە 7 بار.

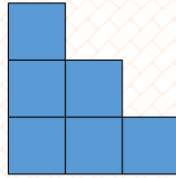
(5) 7 نى 0 گە كۆپەيتسەك ___ بولىدۇ.

5. تۆۋەندىكى شەكىللەرنىڭ ئالدى، ئۈستى ۋە يان تەرەپتىن كۆرۈنۈشىنى يېزىڭ.

(1)



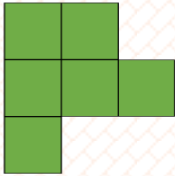
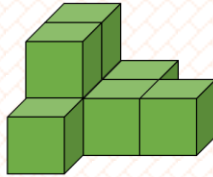
()



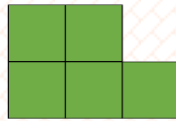
()



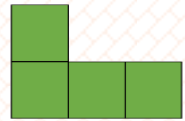
()



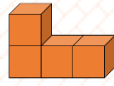
()



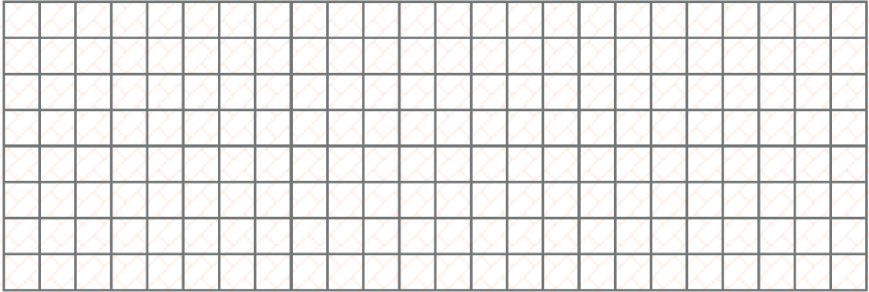
()



()



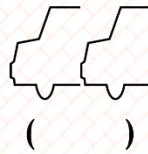
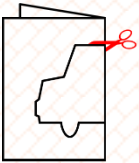
(2) بۇ شەكىلنىڭ ئۇدۇلدىن، ئۈستىدىن ۋە يان تەرەپتىن كۆرۈنۈشلىرىنى كاتەكچە ئىچىگە سىزىڭ.



6. نىڭ ئىچىگە «>»، «<» ياكى «=» نى تولدۇرۇڭ.

- 1 دېتسىمېتىر 1 سانتىمېتىر
- 15 دېتسىمېتىر 1 مېتىر
- 19 مىللىمېتىر 2 سانتىمېتىر
- 40 مىللىمېتىر 4 دېتسىمېتىر
- 1 مېتىر 100 مىللىمېتىر
- 5 دېتسىمېتىر 50 سانتىمېتىر

7. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.





مەۋسۇملۇق ئىمتىھان سوئالى (1)

(100 نومۇرلۇق)

ۋاقتى: 60 مىنۇت

كىچىك ئەسكەرتىش: خەت چىرايلىق، ئېنىق بولۇشى ۋە ئىمتىھان قەغىزىنى پاكىز تۇتۇش ياخشى ئادەت بولۇپ، پاكىزلىق ئىماننىڭ جۈملىسىدىندۇر.

سوئال	1	2	3	4	5	6	7
ئالغان							
نومۇرى							

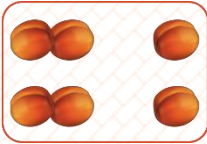
ئىسمى: _____ ئالغان نومۇرى: _____

1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ. (12 نومۇر)

- (1) ئۆيىنىڭ ئاستى تەرىپىنى ئۆلچەش ئۈچۈن () سىزغۇچ قولايلىق.
 ئا: 50 سانتىمېتىرلىق ئە: 5 مېتىرلىق ب: 30 مېتىرلىق
 (2) تۆۋەندىكىلەردىن قايسىسى كۆپەيتىش ().

ئا: 3×5 ئە: $6 + 5$ ب: $10 - 4$

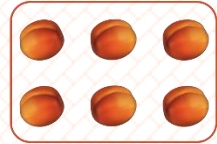
- (3) تۆۋەندىكى () رەسىمدىكى ئۆرۈكلەر تەڭ ئىككىدىن بۆلۈنگەن.



ب



ئە



ئا

(4) $3 \times 8 - 6 \div 2 = ()$.

ب: 2

ئە: 6

ئا: 22

- (5) ماتېماتىكا كىتابىنىڭ قېلىنلىقى 6 ().

ب: mm

ئە: cm

ئا: dm

- (6) 0 نى () قىلىشقا بولمايدۇ.



ب: بۆلۈنمە

ئە: بۆلۈنگۈچى

ئا: بۆلگۈچى

2. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ. $(16 \times 1 + 2 \times 2)$ (نومۇر)

(1) قېرىنداش قەلەمنىڭ ئۇزۇنلۇقى 18 () .

ئىشكىنىڭ كەڭلىكى 9 () .

سىنىپنىڭ ئېگىزلىكى 3 () .

پارتىنىڭ كەڭلىكى 60 () .

(2) $1\text{m} = ()\text{dm} = ()\text{cm}$ $4\text{dm} = ()$ دېتسىمېتىر; $10\text{cm} = ()\text{mm}$ $60\text{cm} = ()\text{dm}$; $5\text{m} = ()\text{dm}$ (3) $24 \div 8 + 4 = ()$
 $\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ () \end{array} \begin{array}{l} \uparrow \\ \rightarrow \end{array}$ $6 \times 7 - 14 = ()$
 $\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ () \end{array} \begin{array}{l} \uparrow \\ \rightarrow \end{array}$ (4) $20 \div 4 = ()$. () كۆپەيتىش ئىپادىسى: $63 \div 9 = ()$. () كۆپەيتىش ئىپادىسى:

3. رەسىمگە قاراپ جاۋاب بېرىڭ. (10 نومۇر)

(1)



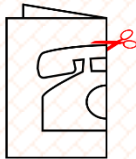
؟

؟

؟

 $\square \bigcirc \square = \square$

(2)



؟





(3)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. تۇتاشتۇرۇڭ. (10 نومۇر)

$56 \div 7$

7

8×4

35

$81 \div 9$

6

6×6

48

$49 \div 7$

8

7×5

32

$30 \div 5$

5

9×3

36

$20 \div 4$

9

8×6

27

5. تىك شەكىلدە ھېسابلاڭ. (24 نومۇر)

$56 \div 8 =$

$30 \div 6 =$

$27 \div 3 =$

$45 \div 9 =$

$6 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

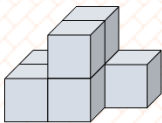
$4 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

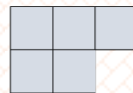
6. سول تەرەپتىكى رەسىمگە ئاساسەن تۆۋەندىكى ئۈچ

رەسىمنىڭ قاقىسى يۆنىلىشتىن قارالغانلىقىنى يېزىڭ. (12

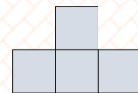
نومۇر)



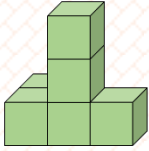
()



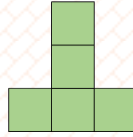
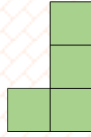
()



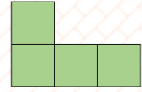
()



()



()



()

7. مەسىلىلەر. (12 نومۇر)

(1) مەرۋاندا 55 تال قەلەم بار بولۇپ، ھەر 6 تالنى بىر قايقا سالسا جەمئىي قانچە قايقا سالالايدۇ؟ يەنە قانچە تال قەلەم ئېشىپ قالىدۇ؟

(2) 7 ئوقۇغۇچى كۈتۈپخانىدىن كىتاب ئوقۇش كارتىسى بىجىرمەكچى بولدى. بىر تال كارتا 5 دوللار بولسا، بۇلارغا قانچە دوللار كېتىدۇ؟

(3) ئىبراھىمنىڭ ئاپىسى ئىبراھىمنىڭ ھوجۇرىسىنىڭ 4 تېمىنىڭ ھەر بىرىگە 3 تالدىن قىزىل، 2 تالدىن كۆك، 4 تالدىن يېشىل شار ئېسىپ بەرگەن بولسا، ئاپىسى جەمئىي قانچە تال شار ئېسىپ بەرگەن؟



مەۋسۇملۇق ئىمتىھان سوئالى (2)

(100 نومۇرلۇق)

ۋاقتى: 60 مىنۇت

كىچىك ئەسكەرتىش: خەت چىرايلىق، ئېنىق بولۇشى ۋە ئىمتىھان قەغىزىنى پاكىز تۇتۇش ياخشى ئادەت بولۇپ، پاكىزلىق ئىماننىڭ جۈملىسىدىندۇر.

سوئال	1	2	3	4	5	6	7
ئالغان							
نومۇرى							

ئىسمى: _____ ئالغان نومۇرى: _____

1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ. (12 نومۇر)

$2 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$1 \times 9 =$	$6 \times 5 =$
$3 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 9 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	$7 \times 2 =$

2. توغرا - خاتاسغا ھۆكۈم قىلىڭ. (10 نومۇر)

(1) جىسىملارنى كۆزىتىشتە ئالدى، ئۈستى ۋە يان تەرەپلەردىن

كۆزىتىمىز. ()

(2) بۆلۈش بىلەن كۆپەيتىشنىڭ ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوق. ()

(3) نۆل كۆپەيتكۈچى بولالايدۇ. ()

(4) بۆل بۆلگۈچى بولالايدۇ. ()

(5) ئارىلاش ھېسابلاشتا نېمە ئالدىدا كەلسە شۇنى باشتا

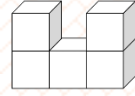
ھېسابلايمىز. ()

3. توغرا جاۋابنى تاللاڭ. (10 نومۇر)

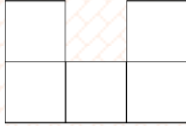


(1) 5 بالغا 4 تالدىن ئالما بىرىلگەنلىكىنى كۆپەيتىش ئىپادىسى بىلەن ئىپادىلىسەك ().

ئا: 5×4 ئە: 4×5 ب: ئا بىلەن ئە ئىككىلىسى توغرا



(2) نىڭ ئۈستىدىن كۆرۈنىشى () بولىدۇ.



ب:



ئە:



ئا:

(3) ئادەمنىڭ بوي ئېگىزلىكىنى ئۆلچەش ئۈچۈن () قوللىنىلىدۇ.

ب: cm

ئە: mm

ئا: m

(4) تۆۋەندىكىلەردىن () كۋادرات بولىدۇ.



ب: \triangle



ئە: \square



ئا: rectangle

(5) 5 دېتسىمېتىر () سانتىمېتىر بولىدۇ.

ب: 1

ئە: 50

ئا: 10

4. بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ. ($1 \times 6 + 2 \times 2$) (نومۇر)

(1) $4\text{dm} = ()\text{cm}$

$3\text{cm} = ()\text{mm}$

(2) $35 \div 5$ دېگەن ئىپادىدە 35 () دېيىلىدۇ، 5 ()

دېيىلىدۇ.

(3) ئالىمنىڭ دادىسى ئالىمدىن 55 () ئېگىز.

(4) $36 \div 6$ بۇ ھېسابنىڭ كۆپەيتىش ئىپادىسى () بولىدۇ.

$49 \div 9$ بۇ ھېسابنىڭ كۆپەيتىش ئىپادىسى () بولىدۇ.

5. تىك شەكىلدە ھېسابلاڭ. (36 نومۇر)

$4 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 3 =$



$6 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 3 =$

$27 \div 3 =$

$64 \div 8 =$

$56 \div 7 =$

$15 \div 5 =$

$28 \div 4 =$

$81 \div 9 =$

6. رەسىمگە قاراپ ئىپادە تۈزۈپ ئىشلەڭ. (10 نومۇر)

(1)



(2) ھەر بىرسىگە قانچە تالدىن تىگىدۇ؟





7. مەسىلىلەر. (12 نومۇر)

(1) ئابدۇللاھ ئاكا 4 قەۋەتلىك بىنا سالماقچى بولدى، ھەر قەۋەتتىگە 7 تال دېرىزە قىلسا، بۇ بىنانىڭ جەمئىي قانچە دېرىزىسى بولىدۇ؟

(2) بىر يىغىن زالىدا 9 رەت 5 قۇر ئورۇن بار بولۇپ، 1 - سىنىپ بۇ يىغىن زالىدا يىغىن ئاچتى. ئەڭ ئاخىرقى رەتتە ئىككى نەپەر ئوقۇغۇچى، قالغان رەتتە ئوقۇغۇچىلار تولۇق ئولتۇرغان بولسا، ئۇنداقتا 1 - سىنىپتا قانچە نەپەر ئوقۇغۇچى بار؟

